

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD.
STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2021/2022**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Ewelina Domino	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2021/2022

	SZKOŁA PODSTAWOWA									
	KLASY									
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIIIa	VIIIb
LICZBA ODDZIAŁÓW	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LICZBA UCZNIÓW	49	16	12	14	17	16	11	10	14	12

Liczba oddziałów: 11

Liczba uczniów: 170

Liczba nauczycieli: 26

Liczba pracowników niepedagogicznych: 3 etaty

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2021.1618)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 i 949)
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
4. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021, ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza arkusza samooceny nauczycieli i dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2021/2022 zaplanowano : 1) kontrolę dokumentowania przebiegu nauczania, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych, 2) kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach, 3) kontrolę organizowania akcji/konkursów wewnątrzszkolnych, 4) kontrolę udziału uczniów w zajęciach wyrównujących, 5) kontrolę działań podejmowanych przez nauczycieli mających na celu podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty, 6) kontrolę działań mających na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, 7) kontrolę działań podejmowanych w celu kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie, 8) kontrolę działań podejmowanych na rzecz edukacji patriotycznej, 9) kontrolę podejmowanych działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, 10) kontrolę podejmowanych działań z zakresu edukacji ekologicznej, 11) kontrolę w zakresie działalności SZKOLNEGO KLUBU MEDIATORA, 12) kontrolę podejmowanych działań innowacyjnych oraz 13) kontrolę w zakresie stosowania metod aktywizujących w czasie zajęć lekcyjnych.

Dyrektor systematycznie kontrolował zapisy w dziennikach lekcyjnych. Kontrola wykazała, że nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Statucie Szkoły.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Prawie wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Nauczyciele organizowali akcje i konkursy wewnątrzszkolne. Były to m.in.:

- udział w ogólnopolskiej akcji #kochamsłyszeć, mającej na celu zwiększanie świadomości dzieci i młodzieży na temat wad słuchu,
- udział w ogólnopolskiej akcji #SzkołaPamięta, której celem jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na potrzebę pielęgnowania pamięci o bohaterach naszej wolności, szczególnie tych, którzy są związani z historią danego miejsca, regionu, społeczności,
- udział w Europejskim Dniu Zdrowego Jedzenia i Gotowania, którego celem jest promowanie zdrowego odżywiania wśród dzieci i młodzieży,
- konkurs plastyczny „Patron szkoły w twórczości plastycznej uczniów klas I-III”,
- konkurs plastyczny pt. "Pocztówka z Polski",
- udział w ogólnopolskiej akcji wspólnego odśpiewania hymnu w dniu 10.11.2021 r. o godzinie 11.11,
- konkurs plastyczny pt. „Najpiękniejszy aniołek na choinkę”,
- udział w akcji „WSZYSTKIE DZIECI ZBIERAJĄ ELEKTROŚMIECI”,
- udział w akcji "SZLACHETNA PACZKA",
- konkurs muzyczny „Kolędy i pastorałki”,
- udział w akcji „Zbieramy nakrętki”,
- udział w akcji "Misie Ratownisie" ,
- udział w akcji „Podaruj uśmiech”,
- klasowy turniej sportowy dla klas I – III
- konkurs recytatorski „Wiosna w poezji” dla uczniów klas I – III,
- konkurs plastyczny „Moja kartka wielkanocna”,
- konkurs logopedyczny "Piękna wymowa - wielka sztuka" dla uczniów klas I – III,
- konkurs o tematyce ekologicznej „Jak oszczędzać wodę" zorganizowany z okazji Światowego Dnia Wody,
- konkursu o tematyce patriotycznej pt. "Za co kocham Polskę",
- Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,
- udział w akcjach związanych ze Światowym Dniem Ziemi (sprzątanie świata, konkursy wewnątrzszkolne o tematyce ekologicznej),

- udział w akcji Światowy Dzień Zespołu Downa i Dzień Kolorowej Skarpetki,
- udział w akcji z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
- udział w akcji „Dzień solidarności z dotkniętą wojną Ukrainą”.

Nauczyciele prowadzili zajęcia wyrównujące dla uczniów. Były to zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki, fizyki, chemii.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu podniesienie wyników egzaminu ósmoklasisty.

Zgodnie z założeniami klasy VIIa i VIIb uczestniczyły w ogólnopolskim próbnym egzaminie przygotowywanym przez NOWĄ ERĘ. Wyniki przedstawiają się następująco:

KLASA VIII a

Zakres egzaminu	Średni wynik ogólnopolski	Średni wynik szkoły	Stanin
JĘZYK POLSKI	21,53 p – 47,84%	16,7pkt. - 37,1 %	3
MATEMATYKA	9,23 p – 36,92 %	8,62 p – 34,48 %	5
JĘZYK ANGIELSKI	28,97 p – 52,67%	23,92 p – 43,49 %	4

KLASA VIII b

Zakres egzaminu	Średni wynik ogólnopolski	Średni wynik szkoły	Stanin
JĘZYK POLSKI	21,53 p – 47,84%	23,67 pkt. – 52,60 %	6
MATEMATYKA	9,23 p – 36,92 %	9,75 p – 39,00%	6
JĘZYK ANGIELSKI	28,97 p – 52,67%	33 p – 60 %	7

Wyniki testów zostały szczegółowo przeanalizowane przez zespoły nauczycielskie a następnie wysunięto wnioski, które wdrażane były w czasie bieżącej pracy szkoły.

Wyniki zasadniczego **egzaminu ósmoklasisty w roku 2022** przedstawiają się następująco:

KLASA VIII a

Przedmiot	Średnia klasy	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia ogólnopolska	Wynik klasy w skali staninowej
JĘZYK POLSKI	56%	68%	65%	60%	4
MATEMATYKA	52%	60%	58%	57%	4
JĘZYK ANGIELSKI	62%	67%	63%	67%	5

KLASA VIII b

Przedmiot	Średnia klasy	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia ogólnopolska	Wynik klasy w skali staninowej
JĘZYK POLSKI	68%	68%	65%	60%	7
MATEMATYKA	61%	60%	58%	57%	6
JĘZYK ANGIELSKI	85%	67%	63%	67%	8

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Były to m.in. :

- rozmowy z rodzicami dzieci na temat problemów wychowawczych i sposobów zapobiegania im,
- przekazywanie rodzicom informacji dotyczących instytucji zewnętrznych wspomagających dzieci i rodziców,
- udostępnienie materiałów (m.in. filmików) dotyczących zaburzeń zdrowotnych u dzieci i możliwości różnych działań,

- przekazywanie rodzicom linków dotyczących Patrona szkoły, zachęcenie do wspólnego obejrzenia ich razem z dziećmi,
- prośba do rodziców o kontrolowanie czasu spędzanego przez dzieci przed komputerem,
- prośba o włączanie przez rodziców słuchowisk dla dzieci – przekazywanie propozycji wartościowych słuchowisk,
- rozmowy z uczniami na temat wartości rodziny,
- podkreślanie znaczenia dziadków w życiu rodziny, przygotowywanie upominków z okazji ich święta,
- zachęcanie rodziców do wspólnego czytania i omawiania bajek terapeutycznych dotyczących m.in. zaburzeń komunikacyjnych,
- rozwiązywanie bieżących problemów poprzez rozmowę z uczniem,
- zorganizowanie pedagogizacji rodziców przez psychologa na temat: Jak dbać o zdrowie psychiczne?”

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu kształtowania właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie. Były to m.in.:

- ćwiczenia warsztatowe w trakcie realizacji programu w klasie IV – Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- pogadanki podczas prowadzonych zajęć,
- włączanie uczniów w działania na rzecz innych (akcje charytatywne), kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi,
- informowanie rodziców o profilaktyce higieny jamy ustnej, która ma duże znaczenie w terapii logopedycznej,
- udział uczniów w warsztatach dentystycznych,
- zwracanie uwagi na zaangażowanie społeczne uczniów, m.in. poprzez pomoc koleżeńską, dbałość o klasę (dekoracje, porządek), troska o Połomie,
- rozmowy z uczniami na temat właściwego odżywiania, aktywności fizycznej, zasad higieny , sposobów spędzania wolnego czasu itp.
- przygotowanie gazetki przy wejściu do szkoły, zwracającej uwagę na właściwe postawy,

- nauka na pamięć rymowanek dotyczących właściwego sposobu zachowania się,
- kolorowanie przez dzieci książeczki „Ważne zadanie – dobre zachowanie”,
- naprawienie krzywdy wyrządzonej innym,
- ćwiczenia i zabawy uczące jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe,
- włączenie się uczniów do akcji „Szlachetna paczka”,
- wykonywanie zdrowych przekąsek,
- udział w Europejskim Dniu Zdrowego Jedzenia i Gotowania w kl. I – III.

Nauczyciele podejmowali działania na rzecz edukacji patriotycznej, poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Były to m.in:

- nauka pieśni patriotycznych,
- udział w akcji „Szkoła do hymnu”,
- wykonanie gazetki poświęconej Patronowi szkoły- przypomnienie wartości, które głosił ks. kard. Stefan Wyszyński,
- przygotowywanie zakładki do książki z myślami Patrona szkoły,
- wykonanie gazetek z okazji ŚWIĄT PATRIOTYCZNYCH
- poznawanie sławnych Polaków, historii i tradycji regionu,
- poruszanie tematyki historycznej podczas zajęć z różnych przedmiotów,
- wykorzystywanie elementów przedwojennego wychowania patriotycznego,
- udział w akcji „ SZKOŁA PAMIĘTA”,
- wykonane zostały kotyliony na Dzień Niepodległości .

Nauczyciele podejmowali działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Były to m.in.:

- współpraca z wychowawcami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

- ustalenie form dostosowań, aby każdy uczeń miał szansę na odniesienie sukcesów na miarę swoich możliwości,
- dostosowywanie się do zaleceń PPP,
- mobilizowanie i motywowanie uczniów do podjęcia wysiłku podczas nauki,
- ćwiczenia mające na celu koncentrowanie uwagi uczniów,
- stosowanie elementów neurodydaktyki,
- współpraca z pedagogiem szkolnym,
- współpraca z PPP w Strzyżowie.

Nauczyciele podejmowali działania z zakresu edukacji ekologicznej. Były to m.in.:

- organizowanie akcji ekologicznych, np. zbiórka makulatury, nakrętek, baterii, elektrośmieci,
- zachęcenie uczniów do udziału w w/w akcjach,
- rozmowy i pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat istotnych problemów ekologicznych, m.in. troska o oszczędzanie wody, segregowanie odpadów, ekologiczny styl życia,
- gry i zabawy o tematyce ekologicznej,
- sadzenie drzewek i krzewów ozdobnych w Zakątku Matki Bożej Fatimskiej oraz na terenie przyszkolnym,
- rozmowy z uczniami na tematy ekologiczne podczas rajdów pieszych i rowerowych.

W szkole rozpoczął działalność SZKOLNY KLUB MEDIATORA.

Nauczyciele podejmowali działania innowacyjne. Były to m.in.:

- udział w programie „SERCE I POMOC” dla uczniów klasy IV,
- innowacja z języka polskiego w klasie IV „Pożeracze lektur”,
- zastosowanie w pracy własnych rymowanek i zabaw ruchowych,

- pokaz danej konkurencji sportowej przy pomocy źródeł internetowych,
- zajęcia sportowe dla ministrantów i lektorów w ramach formacji FAN CLUBU JKS JAROSŁAW,
- przygotowanie godziny kodowania na stronie code.org, oraz filmów instruktażowych do ćwiczeń z przedmiotu informatyka dostępnych online,
- innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka niemieckiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu Insta.Ling dla szkół,
- prowadzenie ogólnopolskiej akcji „Kocham słyszeć”,
- zajęcia kulinarne dla uczniów klas IV – VI,
- zajęcia rękodzielnicze dla uczniów klas IV – VI,
- projekt edukacyjny „Mała fabryka eksperymentatora”,
- kreatywna gimnastyka z KRÓLEM LOLKIEM – gimnastyczne wyzwania dla przedszkolaka.

Plan nadzoru zawierał plan obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2021/2022 dyrektor hospitował 9 lekcji prowadzonych przez nauczycieli. Wszystkie obserwowane zajęcia prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. Zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy. W trakcie wszystkich obserwowanych zajęć kształtowane były kompetencje kluczowe. Nauczyciele w czasie zajęć lekcyjnych stosowali metody aktywizujące. Wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne. Wymagania dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN. We wrześniu nauczyciele uczestniczyli w konferencji online na temat: „Proces adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości klasy IV” w ramach realizacji projektu „SERCE I POMOC”. W listopadzie i w lutym odbyły się szkolenia Rady Pedagogicznej prowadzone przez pracowników PCEN w Rzeszowie na temat „Innowacja pedagogiczna z elementami treningu kreatywności”, „Klasa jako zespół”. Poza tym nauczyciele uczestniczyli w licznych warsztatach i konferencjach metodycznych.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń.

Nauczyciele na bieżąco diagnozowali wiedzę uczniów stosując różne formy jej sprawdzania. Jej wyniki wykorzystywali do podnoszenia efektywności kształcenia.

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Uczniowie przygotowywani byli do konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie. W 3 konkursach przedmiotowych (j. polski, matematyka, informatyka) wzięło udział 8 uczniów. 2 uczniów zakwalifikowało się do etapu rejonowego konkursu z informatyki. Ignacy Rość zakwalifikował się do 3 etapu i uzyskał tytuł finalisty.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, muzycznych, sportowych, recytatorskich, informatycznych osiągając sukcesy na etapach gminnych, powiatowych , wojewódzkich a nawet ogólnopolskich. Były to:

- Gminne zawody lekkoatletyczne - III miejsce w biegu długim na 800 m zajął Maksymilian Kwaśny, II miejsce w biegu długim na 600 m zajęła Wiktoria Noworól , III miejsce w skoku w dal zajęła Zuzanna Kawalec, III miejsce w biegu na 600 m zajęła Gabriela Fularz,

- Powiatowe zawody lekkoatletyczne – III miejsce w konkurencji biegowej na dystansie 1000 m zajął Maksymilian Kwaśny,

- Gminne zawody szachowe w szachach drużynowych – I miejsce w kategorii klas VII – VIII,

- Powiatowe zawody szachowe w szachach drużynowych – III miejsce w kategorii klas VII – VIII,

- Rejonowe zawody szachowe w szachach drużynowych klas VII – VIII – udział,

- Gminne zawody sportowe w koszykówce dziewcząt klas VII – VIII – III miejsce zajęły dziewczęta,

- Gminny konkurs „Jan Paweł II w poezji i w piosence” pod hasłem "Nie lękam się i jestem gotów" - w kategorii wiersz I miejsce zajęła Marcelina Zych z klasy I , w kategorii piosenka II miejsce zajęła Aniela Pikul z klasy III,

- Gminny Konkurs Piosenki Różnej - I miejsce zajęła Aniela Pikul z klasy III,
- Gminny konkurs plastyczny „Zatrzymane w barwach jesieni” w kategorii klas 0 – II, I miejsce zajęła Kasia Noworól z klasy 0, II miejsce zajął Wojtuś Kępa z klasy 0; w kategorii klas III – V - I miejsce zajęła Emilia Basamon z klasy V, wyróżnienia otrzymali: Oliwia Warzybok i Łukasz Basamon z klasy III; w kategorii klas VI – VIII I miejsce zajęła Gabriela Socha z klasy VIII, III miejsce zajęła Wiktoria Oślizło z klasy VI,
- Podkarpacki Konkurs "Literatura i Dzieci - Znajdź powód do uśmiechu" w kategorii piosenka – III miejsce zajęła Aniela Pikul z klasy III,
- Powiatowy konkurs plastyczny pt. "Bezpieczne wakacje 2021” - II miejsce zajęła Amelia Sikora z klasy VII,
- Gminnym Konkurs Poprawności Językowej „Język moją wizytówką” – III miejsce zajął Ignacy Rość, wyróżnienie zdobyła Zuzanna Czenczek, oboje z klasy VIII b,
- Gminne zawody sportowe w piłce siatkowej dziewcząt klas VII-VIII – II miejsce,
- Bieg Konstytucji 3 Maja w Strzyżowie – II miejsce na dystansie 400 m zajęła Martyna Kwaśny,
- XVI Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły – III miejsce zajęła Izabela Niemiec,
- Gminny Konkurs Tęga Głowa - Szach Mat IT – III miejsce drużyny uczniów z klasy III,
- Międzynarodowy konkurs KANGUR MATEMATYCZNY – wyróżnienie zdobył Ignacy Rość,
- I Festiwal Piosenki Patriotycznej „Dla Mojej Ojczyzny” – III miejsce zajęła Izabela Niemiec,
- II edycja komiksowego konkursu plastycznego „ Spełnienie marzenia bez uzależnienia” - gmina Niebylec – III miejsce zajęła Daria Kozik z klasy V,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny dla Dzieci "Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy" – III miejsce zajął Łukasz Basamon z klasy III,
- Kuratorski konkurs z informatyki – tytuł finalisty uzyskał Ignacy Rość z klasy VIIIb,

- Ponadwojewódzki Konkurs Budowy i Programowania Robotów GG Robot 2022 „Architekci strumieni bitów” – III miejsce zajęła drużyna w składzie : Ignacy Rość, Łukasz Podolski

W klasach 0 - III zorganizowane zostały zajęcia muzyczne prowadzone przez MUZYKÓW Z FILHARMONII PODKARPACIEJ.

Dla uczniów z klas I – V zorganizowane zostały zajęcia taneczne.

Dla uczniów klas IV – VI zorganizowane zostały zajęcia kulinarne i zajęcia rękodzielnicze.

Uczniowie uczestniczyli w II Kongresie Edukacyjnym IT i SZACHY, który objęty był patronatem premiera Mateusza Morawieckiego.

Dla uczniów klas IV – VIII zorganizowane zostały warsztaty psychologiczne prowadzone przez psychologów z grupy SELF.

Stan pomieszczeń klasowych w trakcie i po zakończeniu zajęć lekcyjnych nie budził zastrzeżeń. Uczniowie dbali o czystość oraz estetykę dekoracji na miarę swoich możliwości.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi formami wsparcia. Były to m.in. opieka socjalna w postaci posiłków refundowanych , opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez Radę Rodziców.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę, tj. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie, GKRPA, GOK, GOPS, higienistką, policją, strażą.

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę". Placówka brała również udział w programie "Program dla szkół".

Uczniowie uczestniczyli w XLII Wojewódzkim Zlocie Młodzieży PTSM "Bieszczady 2021" oraz rajdzie pieszym do Czudca. Uczniowie klasy III wraz z rodzicami uczestniczyli w rajdzie rowerowym od Niechobrza do Czudca. Zorganizowany został wyjazd do kina na film „ Wyszyński – zemsta czy przebaczenie” połączony ze zwiedzaniem najważniejszych miejsc w Rzeszowie. Zorganizowane zostały 4 wyjazdy do kręgielni w Czudcu i Dobrzechowie. W II semestrze zorganizowano wycieczkę do ZAGRODY SZMER (kl. 00 i 0), do Krosna (kl. I – III), do Zakopanego (kl. IV – VIII) oraz pielgrzymkę do Kalwarii Pałacowskiej i Przemyśla dla uczniów klas III – IV. Uczniowie klas IV – VIII uczestniczyli w rajdzie pieszym do Sołonki.

W październiku odbyło się spotkanie z pracownikiem IPN w Rzeszowie – prelekcja n/t życia i działalności ks. Jerzego Popiełuszki zaś w styczniu prelekcja n/t temat holokaustu.

W styczniu dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas I - III odbyło się „ Interaktywne spotkanie z bajką” przygotowane przez Katolicki Teatr Edukacji z Krakowa oraz warsztaty dentystyczne.

W maju przedstawiciele uczniów uczestniczyli w gminnej uroczystości upamiętniającej rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Uczniowie licznie brali udział w VI Jarmarku Niebyleckim.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej i facebooku.

W szkole działał Samorząd Uczniowski oraz Kółko Misyjne.

Uczniowie uczestniczyli w działaniach o charakterze wolontariackim. Przeprowadzona została zbiórka darów na rzecz dotkniętej wojną Ukrainy.

W szkole w ograniczonym zakresie funkcjonował sklepik uczniowski.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice współdecydowali w sprawach szkoły.

Podejmuje się szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. Na bieżąco wykonuje się drobne naprawy sprzętu szkolnego.

Sprawozdanie opracowała: Barbara Bosek

